

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ ”

СЕЛО КАРДАМ, ОБЩИНА ГЕНЕРАЛ ТОШЕВО, ОБЛАСТ ДОБРИЧ
АДРЕС: УЛ. „ЧЕРВЕНОАРМЕЙСКА” № 1, тел.: 0886992262, e - mail: botev_kardam@abv.bg

Утвърждавам!

Директор: *Тодорка Стоянова*

План за работа в ОУ ”Христо Ботев”, с. Кардам, общ. Генерал Тошево през учебната 2020/2021 г. в условията на COVID-19

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи – да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях през предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

1. Осигуряване на безопасни условия по време на извозването на учениците до сградата на училището и в обратна посока.

✚ При качването и настаняването на учениците в училищния автобус се прилагат следните мерки- измерване на температурата, задължително поставяне на маски, дезинфекциране на ръцете и осигуряване на дистанция от 1,5 - 2 м.

✚ Учениците, които живеят на територията на с. Кардам, изчакват пристигането на пътуващите ученици в сградата и след това им се прилагат същите предпазни мерки.

2. Класни стаи и организация на учебния процес.

✚ Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки ,при което учителите се местят, а не учениците.

✚ Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

✚ Използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно, където е приложимо,при малочислени паралелки.

✚ Проветряване на класните стаи по време на всяко междучасие.

✚ Носене на лични предпазни средства и използване на дезинфектант.

✚ Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето,носа, устата и очите.

3. Коридори и стълбища паралелки и по-големи класни стаи.

✚ Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия

ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.

✚ Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

✚ Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.

✚ Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

4. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

✚ Учениците да не се струпват в коридори и тоалетни в междучасията.

✚ Осигуряване в тоалетните на топла вода, течен сапун, дезинфектант, хартия за подсушаване и тоалетна хартия в клетките.

5. Столова.

✚ Не се допускат опашки от близкостоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат).

✚ Недопускане на споделяне на храни и напитки.

✚ Организация за хранене – поетапно (в различни часове за хранене), без смесване на класове и етапи.

6. Училищен двор

✚ Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.

✚ Провеждане на повече занятия навън – часовете по Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, ФВС и Музика ще се провеждат в обособени кътове в двора на училището при подходящо време. По възможност на двора ще се провеждат и други часове от учебния план, при спазване на всички мерки за безопасност.

7. Комуникация. Учителска стая

✚ Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.

✚ По-голяма част от комуникацията да се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

✚ Комуникация с родителите - да се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации да се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

✚ Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети - в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. Стая за занимания по интереси и за спорт/ спортна площадка на открито

✚ Използване само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището.

✚ Да не се допуска струпване на ученици на спортната площадка по време на междучасията.

9. Озониране и пречистване на въздуха.

✚ Използване на бактерицидни и вирусоцидни дезинфектанти.

✚ Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.

✚ Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.

✚ Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

10. Приемане на плана за работа в ОУ с. Кардам в условията на COVID-19 на ПС и запознаване на ученици и родители с набелязаните мерки.

Задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

✚ в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

✚ в класните стаи и другите учебни помещения – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап. При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

✚ в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респективно техните родители.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

✚ Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на занятията) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища,бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

✚ Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кл. стаи, кабинетите, учителската стая.

✚ Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

4. Засилен лична хигиена и условия за това:

✚ Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

✚ Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, като тяхната употреба следва да е контролирана.

✚ Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

✚ Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

✚ Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията:

✚ Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.

✚ Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.

✚ Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.

Препоръчителни мерки:

А. За осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи и организация на учебния процес

✚ Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

✚ Ограничаване на използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – ИКТ кабинет.

✚ Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж.

✚ Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

✚ Използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно, където е приложимо.

✚ Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение.

✚ Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

2. Коридори и стълбища

✚ Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.

✚ Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

✚ Да се избягва струпване на учениците.

4. Входи

✚ Да се отворят двата входа, така че да не се допуска струпване.

✚ Разделяне на паралелките при ползване на различните входи.

Б. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

✚ Създаване на група за бърза комуникация (директор – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).

✚ Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:

✓ Ръководства с инструкции за ползване на платформите за обучение .

✓ Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.

✓ Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.

✓ Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището Подготвителните мерки

1. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипозни симптоми – в изолационна стая на първи етаж.

2. Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипозни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние - медицинското лице и дежурните учители в училище извършват филтър в началото на учебния ден, при качване в автобуса и при влизане в сградата като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.

4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

✚ Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

✚ На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

✚ Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

✚ На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

✚ След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

✚ Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

✚ Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

✚ Родителите информират директора, който незабавно се свързва със съответната РЗИ и ѝ предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

✚ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.

✚ Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора.

✚ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като

правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- ✓ Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- ✓ Класният ръководител в начален етап на основно образование.

- ✓ Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- ✓ Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- ✚ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- ✚ Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- ✚ При карантинирание на контактно дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- ✚ След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- ✚ Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

- ✚ Избягва се физически контакт с други лица.

- ✚ При възможност използва личен транспорт за придвижване.

- ✚ Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

- ✚ Директорът предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

- ✚ Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

- ✚ След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

- ✚ Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- ✚ Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

✚ Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

✚ Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

✚ Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

✚ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

✚ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

✓ Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

✓ Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

✓ Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

✚ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

✚ Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

✚ След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

✚ При достигане на праговите стойности (критерии) за заболялите от COVID-19, се преминава на обучение в електронна среда.

✚ ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

✚ Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката

продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

✚ Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

✚ В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

✚ В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

✚ Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- ✓ Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока.
- ✓ Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая).

- ✓ Ученикът не подлежи на оценяване.
- ✓ Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.
- ✓ Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

- ✓ Училището може да организира и предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

- ✓ Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинан по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

- ✓ Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа средно дневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.